

# Ute är inne



## Valbara Workshops dag 1

30 augusti 2022 kl 14:30-16:45 inkl fika

### A 01, dag 1, kl 14:30-16:45

#### Barn i naturen - naturen i barnen

**Sammanfattning:** På Veingegatans förskola har vi skapat en plats där lek och landskap är sammanflätade. På förskolegården samexisterar urbana ekosystemtjänster och platser för lek för att ge plats för en mångfald av människor, växter och djur. Barn som spenderar mer tid i naturen har en förbättrad hälsa och utvecklar kognitiva förmågor som stärker barnets förmåga till kreativitet, uppmärksamhet, fokus, koncentration och vilja att lära. Vi testar tillsammans vad vi brukar göra på vår gård och vi berättar om resan för att skapa en plats mitt i staden som ger utrymme för möten med naturen.

**Målgrupp:** Pedagoger i förskola, Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Veingegatans förskola

**Workshopsledare/medpresentatör:** Arja Fekete

**Yrke:** Rektor

**Arbetsplats:** Sofiebergss förskolor/Veingegatans förskola

**Telefon:** 0732-311545 eller 042-104545

**E-post:** [arja.fekete@helsingborg.se](mailto:arja.fekete@helsingborg.se)

### A 03, dag 1, kl 14:30-16:45

#### Barnets perspektiv i fysisk planering

**Sammanfattning:** Vi visar metoder och delar med oss av processer och erfarenheter för hur vi tillsammans har arbetat med dialog och barnets perspektiv i stadsplanering med hjälp av konkreta, utomhuspedagogiska upplägg. Under workshopen, som innehåller både praktiska och teoretiska moment, får du också chans att dela med dig av egna erfarenheter och tankar. Vi som håller i passet har olika yrkesbakgrund; bland annat naturpedagogik och fysisk planering, vilket ger möjlighet till många olika perspektiv.

**Målgrupp:** Pedagoger i förskola, Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Pedagoger gymnasium, Planerare, Landskapsarkitekter, Naturpedagoger

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Habiteum/Östra Ramlösa

**Workshopsledare/medpresentatör:** *Ami Cvitan Trellman/Kristina Bell*

**Yrke:** Översiktsplanerare

**Arbetsplats:** Stadsbyggnadsförvaltningen i Helsingborg

**Telefon:** 042-105327

**E-post:** [ann-marie.cvitantrellman@helsingborg.se](mailto:ann-marie.cvitantrellman@helsingborg.se)

## A 05, dag 1, kl 14:30-16:45

### Children´s meeting place

**Sammanfattning:** Vi bjuder in till en workshop kring *Children´s meeting place* som är ett globalt fenomen där barn och ungdomar får komma till tals och möta makthavare kring frågor som engagerar dem. I Helsingborg har vi skapat ett Children´s meeting place i en av stadens centrala parker. Vi testar tillsammans några av de metoder som man kan använda sig av för att involvera barnen i demokratiarbetet. Den globala traditionen av att använda sig av trädets skydd vid alla väder för att möjliggöra viktiga möten är den bärande tanken i arbetet.

**Målgrupp:** Pedagoger i förskola, Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Pedagoger gymnasium, Skolledare, Planerare, Landskapsarkitekter, Skötselansvariga

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Musikparken vid Konsul Perssons villa

**Workshopsledare/medpresentatör:** *Pia Bastholm*

**Yrke:** Projektledare/Barnrättsstrateg

**Arbetsplats:** Miljöförvaltningen i Helsingborg

**Telefon:** 0702106991

**E-post:** [pia.bastholm@helsingborg.se](mailto:pia.bastholm@helsingborg.se)

## A 06, dag 1, kl 14:30-16:45

### Cykelrunda till Naturpunkter

**Sammanfattning:** Naturpunkter är platser i olika naturmiljöer där det finns information för allmänheten och pedagogiskt material för lärare. Ambitionen är att Naturpunkterna ska placeras och utformas så att de blir en målpunkt att besöka oavsett om man vill ta del av information eller ej. Vi besöker några av naturpunkterna med cykel i Helsingborg och tittar på det pedagogiska materialet och provar på några av övningarna som är kopplade till platserna. Vi ordnar med cyklar och hjälm till deltagarna.

**Målgrupp:** Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Pedagoger gymnasium, Skolledare, Planerare, Landskapsarkitekter, Skötselansvariga, Naturguider, Naturpedagoger

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Naturpunkter i södra delen av Helsingborg

**Workshopsledare/medpresentatör:** *Fredrik Bengtsson* **Yrke:**

Kommunekolog

**Arbetsplats:** Stadsbyggnadsförvaltningen i Helsingborg

**Telefon:** 042-105271

**E-post:** [fredrik.bengtsson@helsingborg.se](mailto:fredrik.bengtsson@helsingborg.se)

## **A 07, dag 1, kl 14:30-16:45**

### **Den språkutvecklande trädgården**

**Sammanfattning:** I den språkutvecklande trädgården får du som deltagare möjlighet att ta del av hur jag har tänkt kring avstressande trädgårdsmiljöer och språkträning för barn med generell språkstörning i ett naturligt och praktiskt sammanhang. Vi tittar på miljön och samtalar kring hur språk- och kommunikationsträningen går till med hjälp av praktiska moment och litteratur.

**Målgrupp:** Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Även andra, t ex skolledare och lägre/högre årskurser är välkomna.

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Sinnenas trädgård/Kretshyttan

**Workshopsledare/medpresentatör:** *Magdalena Ebelin*

**Yrke:** Leg. Logoped

**Arbetsplats:** Elevhälsan i Helsingborgs stad

**Telefon:** 070 873 27 55

**E-post:** [magdalena.ebelin@helsingborg.se](mailto:magdalena.ebelin@helsingborg.se)

## **A 08, dag 1, kl 14:30-16:45**

### **Exkursion - Havets Djupa Hemligheter**

**Sammanfattning:** Vi åker ut på Öresund med forskningsfartyget Sabella och tar prover på mjuk- och hårdbotten. Vi lär om Öresund, djuren på botten, jämför olika djursamhällen och diskuterar marin pedagogik samt hur vi ökar kunskapen om havet och det globala hållbarhetsmålet nr.14.

**Målgrupp:** Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Pedagoger gymnasium, Skolledare, Naturguider, Naturpedagoger

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Norra Hamnen/Sabella

**Workshopsledare/medpresentatör:** *Tony Fagerberg*

**Yrke:** Projektledare och Marinbiolog

**Arbetsplats:** Miljöförvaltningen i Helsingborgs stad

**Telefon: 0729-730872**

**E-post: [tony.fagerberg@helsingborg.se](mailto:tony.fagerberg@helsingborg.se)**

## **A 09, dag 1, kl 14:30-16:45**

### **Fredriksdal lagar mat i uteköket**

**Sammanfattning:** Fredriksdal lagar mat i uteköket- nyskördat och nyplockat, vilt och odlat. Vi jobbar i Fredriksdals nya utekök. Vi hämtar råvaror direkt från trädgårdarna och den vilda naturen. En upplevelsemåltid med alla sinnen tillsammans med en mathistoriker och biolog. Överraskningar för öga och gom och spännande tips för det egna uteköket. På Fredriksdal jobbar vi med odling av hållbara kultursorter och en levande historisk köks- och fruktträdgård. Våra vilda växter används både i förmedling och matlagning. Vi skördar efter säsong och förenar äldre tiders kunskap med nutida hållbar matlagning.

**Målgrupp:** Pedagoger i förskola, Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Pedagoger gymnasium, Skolledare, Planerare, Landskapsarkitekter, Skötselansvariga, Naturguider, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Herrgårdsplanen/Fredriksdal

**Workshopsledare/medpresentatör:** *Hedda Hammer*

**Yrke:** Museipedagog i biologi

**Arbetsplats:** Fredriksdals museer och trädgårdar i Helsingborg

**Telefon:** 0731-514197

**E-post:** [hedda.hammer@helsingborg.se](mailto:hedda.hammer@helsingborg.se)

## **A 10, dag 1, kl 14:30-16:45**

### **Havet som granne**

**Sammanfattning:** Under den här workshopen kommer du få åka till Helsingborgs reningsverk Öresundsverket och RecoLab. Turen går sedan vidare till Oceanpiren där Bengt berättar om de innovationsprojekt som finns kopplade till platsen. Avslutningsvis åker vi till Gantofta för att göra några aktiviteter med bland annat håvning och övningar längs Råån. Vi åker buss till de olika platserna.

**Målgrupp:** Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Pedagoger gymnasium, Planerare, Landskapsarkitekter, Naturguider, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Oceanpiren

**Workshopsledare/medpresentatör:** *Bengt Jürs*

**Yrke:** Miljöpedagog

**Arbetsplats:** Miljöförvaltningen i Helsingborg

**Telefon:** 070-5907081

**E-post:** [bengt.jurs@helsingborg.se](mailto:bengt.jurs@helsingborg.se)

## A 11, dag 1, kl 14:30-16:45

### Hur du kan utveckla barns matematiska resonemangsförmåga i en utemiljö där snickrandet tillåts att vara vår gemensamma metod

#### **Sammanfattning:**

I en glänta under uppvuxna lövträd med ett tätt lövverk som tak ligger vår förskola, HAIS. Här finns inte ett enda prefabricerat lekredskap, men här finns en brandbil, ett hotell, en rutschbana, ett stall och en scen som barn och pedagoger byggt tillsammans. Här finns en miljö som utmanar barnens motorik, mod och risktagande. Här skapar vi förutsättningar för de grundmotoriska rörelserna, men även naturliga tillfälle för turtagning och samarbete. Vi bjuder in dig till en praktisk metareflektion kring hur vi utmanar barnen i delaktighet, inflytande och lärande genom snickrandet. Hur gården blir en resurs genom våra pedagogiska metoder och verktygslådor. Där barnens lärandeidentitet, matematiska resonemangsförmåga stärks och utvecklas i samspel med naturens växlingar, naturmaterial och återbruk.

**Målgrupp:** Pedagoger i förskola, Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Landskapsarkitekter, Skötselansvariga, Naturguider, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** HAIS Idrottsförskola vid Olympia

**Workshopsledare/medpresentatör:** Jennica Falkman

**Yrke:** Förskollärare

**Arbetsplats:** HAIS Idrottsförskola i Helsingborg

**Telefon:** 070-9692889

**E-post:** [jennica.falkman@helsingborg.se](mailto:jennica.falkman@helsingborg.se)

## A 12, dag 1, kl 14:30-16:45

### Lekstråket

**Sammanfattning:** Hur tar man sig från en plats till en annan på roligast möjliga sätt? Vad händer när leken flyttar ut från lekplatsen och vandrar vidare längs stråk där vi vanligtvis rör oss monotont fram? Vad händer när leken utmanar oss alla oavsett ålder och uppmuntrar oss till mer rörelse? Detta testar vi i Lekstråket!

Lekstråket mellan stadsdelarna Drottninghög och Fredriksdal binder samman just stadsdelarna genom ett 800 meter långt lekstråk. Det är inte bara stadsdelar det länkar samman utan även två av våra mest välbesökta utflyktslekplatser – Prinsessor och Drakar och Dinosaurielekan – samt skolorna i områdena.

Genom forskning vet vi idag att ju mer man rör på sig som barn desto större sannolikhet är det att man fortsätter röra på sig genom hela livet. Så varför inte leka sig fram mellan två platser och röra sig framåt på ett nytt sätt? Lekstråket är för alla åldrar och uppmuntrar oss alla till oväntad rörelse och spontan lek.

**Målgrupp:** Pedagoger i förskola, Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6,

Pedagoger 7-9, Pedagoger gymnasium, Skolledare, Planerare, Landskapsarkitekter, Skötselansvariga, Naturguider, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Startar på Fredriksdal och slutar på Drottninghög

**Workshopsledare/medpresentatör:** *Johanna Elgström*

**Yrke:** Enhetschef

**Arbetsplats:** Stadsbyggnadsförvaltningen i Helsingborg

**Telefon:** 0708-318911

**E-post:** [johanna.elgstrom@helsingborg.se](mailto:johanna.elgstrom@helsingborg.se)

## **A 13, dag 1, kl 14:30-16:45**

### **Mysteriet på Fredriksdal**

**Sammanfattning:** Följ med och prova Mysteriet på Fredriksdal. Vi har utvecklat en metod för att förmedla kultur- och naturhistoria till vuxna grupper, vi kallar det Mysteriet på Fredriksdal. Mysteriet har ett flexibelt upplägg så att det kan anpassas för olika teman, platser, gruppernas storlek och förutsättningar. Metoden ger deltagarna möjlighet att lära sig något, samtidigt som de kan samarbeta, ha roligt och utforska Fredriksdal på ett lekfullt sätt. Det speciella med Mysteriet på Fredriksdal är att det både är en guidning och en tävling, kryddad med kultur- och naturhistoria. Gruppen delas in i lag som möter flera förmedlare under tävlingens gång. Hela aktiviteten inramas av en huvudgåta.

**Målgrupp:** Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Pedagoger gymnasium, Skolledare, Planerare, Naturguider, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Fredriksdal Museer och Trädgårdar

**Workshopsledare/medpresentatör:** *Charlotte Alheim*

**Yrke:** Museiguide

**Arbetsplats:** Helsingborgs museer

**Telefon:** 042-104537

**E-post:** [charlotte.alheim@helsingborg.se](mailto:charlotte.alheim@helsingborg.se)

## **A 15, dag 1, kl 14:30-16:45**

### **När elever lär tjänstemän om sin stad**

**Sammanfattning:** Vad händer om man börjar ett 25-årigt stadsutvecklingsprojekt med att låta sjätteklassare lära stadsplanerare om sin stadsdel och vilka resultat kan man se efter 10 år? Projekt DrottningH är ett av Sveriges mest intressanta stadsutvecklingsprojekt som 2011 började med att ta hjälp av eleverna på Drottninghögsskolan för att lära sig mer om utemiljöerna. Detta gjorde man innan man började planera områdets förtätning och utveckling fram till 2035. Det är även historien om vad som händer när man lär barn mer om sitt områdes historia och varför staden ser ut som den gör.

Idag är Drottninghög på väg att gå från ett utanförskapsområde till ett område där man gärna köper en bostadsrätt. Idag har barnen på Drottninghögsskolan en stolthet över sitt område och har nya drömmar om sin framtid. Du har möjlighet att följa med på en rundvandring på Drottninghög för att se hur barnen på Drottninghög har hjälpt till med att skapa attraktiva utemiljöer och själv fått nya framtidsdrömmar.

**Målgrupp:** Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Skolledare, Planerare, Landskapsarkitekter, Skötselansvariga, Personal i fritidshemmen

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Bostadsområdet Drottninghög

**Workshopsledare/medpresentatör:** Arne Gunnarsson, Paul Witting

**Yrke:** Strategisk kommunikatör

**Arbetsplats:** Helsingborgs stad

**Telefon:** 0732315051

**E-post:** [arne.gunnarsson@helsingborg.se](mailto:arne.gunnarsson@helsingborg.se)

**A 16, dag 1, kl 14:30-16:45**

**Pladdra - dialogverktyg för utemiljöer**

**Sammanfattning:** Tjohoo! Kom med och bygg en fantasifull lekyta! På en stor gräsplan samlas vi med paddor, telefoner och glasögon och bygger en virtuell värld tillsammans. Bygg fritt från fantasin! Använd objekt som träd, klossar, bollar, gungor, byggnader, hål i marken, djur, gatuskyltar, tuggummifontäner och randiga gamla skor! Bygg litet och sedan - vips! - skala upp din modell i skala 1:1. Prova att lek i din nya lekplats! Hur funkar den? Vad känner du? Hur rör du dig? Varför det? Får jag provleka din lekplats så får du testa min?

Med Innovationspiloten Pladdra har vi i Helsingborgs stad provat ett annorlunda sätt att ha dialog med barn om stadens lekplatser. Barnen har fått utgå ifrån verb, bygga förslag på lekplatser och sedan provlekt dem. Allt medan vi har följt efter med stora öron och ögon i leken. Resultaten från barnens förslag kan vi kombinera med varandra och dra slutsatser. Dessutom kan vi kombinera dialogerna med uppgifterna Kom med i en kul workshop så får du också testa hur det kan gå till!

**Målgrupp:** Pedagoger i förskola, Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Pedagoger gymnasium, Skolledare, Planerare, Landskapsarkitekter, Skötselansvariga, Naturguider, Naturpedagoger

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Utanför Habiteum/Jordbodalen

**Workshopsledare/medpresentatör:** Tommy Boije

**Yrke:** Intraprenör och osäkerhetsnavigatör **Arbetsplats:**

Helsingborgs stad

**Telefon:** 0708-314308

**E-post:** [tommy.boije@helsingborg.se](mailto:tommy.boije@helsingborg.se)

## A 17, dag 1, kl 14:30-16:45

### Skapa lärmiljöer i närmiljön för att på så vis främja inläring och rörelse

**Sammanfattning:** Vi berättar om hur vi tillsammans med andra förvaltningar inom staden har skapat nya lärmiljöer på skolgården. Med praktiska exempel visar vi hur närmiljön kan användas som resurs i undervisningen och hur de i detta arbete samverkar med olika föreningar och organisationer.

**Målgrupp:** Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6, Skolledare, Planerare

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Maria Parkskolan

**Workshopsledare/medpresentatör:** *Lovisa Cederström*

**Yrke:** Utomhuspedagog

**Arbetsplats:** Maria Parkskolan, Västra allén 7 i Helsingborg

**Telefon:** 0730-827697

**E-post:** [lovisa.cederstrom@helsingborg.se](mailto:lovisa.cederstrom@helsingborg.se)

## A 18, dag 1, kl 14:30-16:45

### Skolans Uterum

**Sammanfattning:** I Helsingborg vill vi att alla ska vara delaktiga i skolgårdsarbetet. I förvaltningsövergripande samarbete letar vi efter sätta att få skolgården att användas i många olika sammanhang. Utomhuspedagogiken blir en central del i det pedagogiska arbetet men även frågor som rörelse, klimatanpassning och med biologisk mångfald kommer in. Skolorna söker pengar från projektet och staden stöttar med all den kompetens som finns för att väcka idéer som kan leda till nya tankar och arbetssätt. Pedagogerna som deltar i projektet berättar om sitt pågående arbete och bjuder in till ett arbetspass på skolgården.

**Målgrupp:** Pedagoger i förskola, Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Pedagoger gymnasium, Skolledare, Planerare, Landskapsarkitekter, Skötselansvariga

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Maria Parkskolan, Västra Allén 7 i Helsingborg

**Workshopsledare/medpresentatör:** *Emma Sjöberg*

**Yrke:** Miljösamordnare i Helsingborgs stad

**Arbetsplats:** Skol- och fritidsförvaltningen i Helsingborg

**Telefon:** 073-422 21 27

**E-post:** [emma.sjoberg@helsingborg.se](mailto:emma.sjoberg@helsingborg.se)



## A 19, dag 1, kl 14:30-16:45

### Staden som lärrum

**Sammanfattning:** Innovationsprojektet Staden som lärrum ger elever möjligheten att skapa multimodala elevarbeten som blir "viktigt på riktigt" när de publiceras i en digital karta. Detta skapar engagemang och ger ett lustfyllt upplevelsebaserat lärande. Vi ställde oss frågan hur olika typer av teknik kan stödja lärandet från förskolan till gymnasiet. Vad vi däremot nu är säkra på är att vi kan skapa, berätta och visualisera tillsammans med barn och elever på ett sätt som vi inte tidigare kunde. Både VR/360 film och AR utmanar oss i vad hur vi kan använda dessa medier ur ett skolperspektiv. Med enkla metoder och verktyg guidar vi er genom denna workshop och du får prova att skapa egen VR/360-film och att berätta med AR (Augmented Reality).

**Målgrupp:** Pedagoger i förskola, Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Pedagoger gymnasium, Skolledare, Planerare, Landskapsarkitekter, Naturpedagoger

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Sundspärlan

**Workshopsledare/medpresentatör:** *Ola Sandén*

**Yrke:** Mediepedagog

**Arbetsplats:** Pedagogiskt Center, Skol- och fritidsförvaltningen i Helsingborg

**Telefon:** 0734-22 42 46

**E-post:** [ola.sanden@helsingborg.se](mailto:ola.sanden@helsingborg.se)

## A 22, dag 1, kl 14:30-16:45

### Vem syns? En stadsvandring utanför normen

**Sammanfattning:** Det finns många sätt att berätta om en stad eller en plats. Ofta berättas det om sådant som uppfattats som viktigt, om de förmodat viktiga platserna som gett staden ett ansikte, om personer med makt och inflytande. Dessa historier blir med tiden till sanningar, något vi känner igen och gärna själva återberättar när någon frågar om hur det är på just den plats vi själva bor. Dessa berättelser är förstas bara ett urval ur en oändlig mängd möjliga berättelser om en stad eller en plats och de människor som bott och som bor där idag. Historia är val; val av platser, människor, händelser och processer. Den historia vi berättar om förr, får därför konsekvenser inte bara idag utan också för framtiden. Vem kommer till tals? Vems historia berättas? Hur? Vilka platser? Varför? Vad syns inte? Vad finns det mer att berätta? Om vem kan man berätta och på vilket sätt? Följ med på en stadsvandring där vi både tittar på normer och ifrågasätter dem.

**Målgrupp:** Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Planerare, historieintresserade, intresserade av genus, normkritik och/eller stadsutveckling, oberoende av yrkesroll

**Workshopens längd:** 2 timmar, dag 1

**Plats:** Samling utanför Dunkers kulturhus

**Workshopsledare/medpresentatör:** *Anja Petersen*

**Yrke:** Pedagog och projektledare

**Arbetsplats:** Dunkers kulturhus i Helsingborgs stad

**Telefon:** 0732311775

**E-post:** [anja.petersen@helsingborg.se](mailto:anja.petersen@helsingborg.se)